

# PERSONALIDAD Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN UNIVERSITARIOS DE PSICOLOGÍA DE LIMA

Personality and emotional dependence in Psychology students in Lima

Victor Onias Huertas Hernández<sup>1</sup>

## ABSTRACT

This research aims to analyze the relationship between personality dimensions and emotional dependence in Psychology students from a public university located in Metropolitan Lima. The sample consisted of 153 students between men and women. The instruments used were the Eysenck Personality Questionnaire Revised-Abbreviated (EPQ-RA) and the Emotional Dependency Inventory (IDE). The results indicate the existence of a statistically significant relationship between the personality dimensions and emotional dependence, finding an inverse relationship between extraversion and emotional dependence, while the neuroticism and psychoticism dimensions were directly related to emotional dependence.

**Keywords:** Personality, emotional dependence, extraversion, neuroticism, psychoticism.

## RESUMEN

Esta investigación busca analizar la relación entre las dimensiones de personalidad y la dependencia emocional en educandos de Psicología de una universidad pública ubicada en Lima Metropolitana. La muestra fueron 153 estudiantes entre varones y féminas. Los instrumentos que se usaron fueron el Cuestionario de Personalidad de Eysenck Revisado-Abreviado (EPQ-RA) y el Inventario de Dependencia Emocional (IDE). Los resultados evidenciaron una correlación estadísticamente significativa entre las dimensiones de personalidad y la dependencia emocional, hallando una correlación inversa entre extraversión y dependencia emocional, mientras que las dimensiones neuroticismo y psicoticismo, se relacionaron de forma directa con la dependencia emocional.

**Palabras clave:** Personalidad, dependencia emocional, extraversión, neuroticismo, psicoticismo.

## RESUMO

Esta pesquisa busca analisar a relação entre as dimensões da personalidade e a dependência emocional em estudantes de Psicologia de uma universidade pública localizada na região metropolitana de Lima. A amostra foi composta por 153 alunos entre homens e mulheres. Os instrumentos utilizados foram o Questionário de Personalidade Eysenck Revisado-Abreviado (EPQ-RA) e o Inventário de Dependência Emocional (IDE). Os resultados indicam a existência

<sup>1</sup> Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología, Perú. ORCID: 0009-0005-2503-6493. Correo electrónico: victor.huertas.1809@gmail.com

de uma relação estatisticamente significativa entre as dimensões da personalidade e a dependência emocional, encontrando-se uma relação inversa entre a extroversão e a dependência emocional, enquanto as dimensões neuroticismo e psicoticismo estiveram diretamente relacionadas com a dependência emocional.

**Palavras-chave:** Personalidade, dependência emocional, extroversão, neuroticismo, psicoticismo.

## INTRODUCCIÓN

Eysenck (1970) define a la personalidad como una organización relativamente estable y duradera de temperamento, carácter, intelecto, y físico de cada individuo, el cual determina su adaptación al ambiente. También, cada persona puede ser descrita en función al grado que tienen en las dimensiones de la personalidad: neuroticismo, extraversión y psicoticismo. De dicha manera, una persona no es definida como “extravertido”, sino que se debe indicar que la persona “posee cierto nivel/grado de extraversión”, asimismo, las dimensiones no se excluyen unas a otras.

Para describir la organización de la personalidad, Eysenck emplea el método estadístico del análisis factorial, por medio del cual incluye la existencia de tres dimensiones superiores de la personalidad: Psicoticismo (P) versus control de impulsos, Neuroticismo (N) versus estabilidad emocional y Extraversión (E) versus introversión (Eysenck y Eysenck, 1987). Por ello, la teoría planteada por Eysenck podría catalogarse como dimensional. Pero también se caracteriza por tener jerarquías y está compuesta por cuatro niveles de organización del comportamiento: Respuestas específicas, respuestas habituales, rasgos, y finalmente, las dimensiones, las cuales están conformados por grupos de rasgos interrelacionados y constituyen el nivel más general y básico de la personalidad (Eysenck, 1990; Bohórquez, 2011).

La dimensión de extraversión está relacionada con la actividad y la sociabilidad (Eysenck y Eysenck, 1987). Además, aquí se presenta la dicotomía: Introversión-extraversión; que es resultante del balance que ocurre entre excitación e inhibición cortical, siendo el condicionamiento el instrumento que permite consolidar dichos procesos (Nuttin, 1968, citado en Mori 2002). Para Eysenck (1982) esta dimensión está ligada con el sistema nervioso central y los cambios de acción se relacionan con el sistema activador reticular ascendente (SARA). Los rasgos típicos que definen el tipo de extraversión son: Dogmático, despreocupado, sociable, surgente, vital, activo, dogmático, en busca de sensaciones, despreocupado, aventurero y dominante (Eysenck y Eysenck, 1987).

La dimensión del neuroticismo está relacionada con la excitabilidad del sistema nervioso autónomo, el cual controla las reacciones inconscientes e incondicionales del cuerpo, asimismo, es

considerado como un indicador de la estabilidad emocional de la persona, y se propone la dicotomía estabilidad- inestabilidad. Eysenck (1990) señaló que el neuroticismo es una dimensión asociada con la predisposición a sufrir lo que usualmente se conoce como trastornos neuróticos, incluidos problemas psicológicos de ansiedad y del estado de ánimo. Los rasgos típicos que definen el tipo de neuroticismo son: Tímido, emotivo, triste, sentimientos de culpa, tenso, poca autoestima, ansioso, irracional y deprimido (Eysenck y Eysenck, 1987).

El psicoticismo es la dimensión que se incorporó más tardíamente al modelo de Eysenck y el planteamiento de las bases neurobiológicas de esta dimensión aún no está muy desarrollada en comparación con las otras dos dimensiones (Schmidt et al., 2010). Esto se basa en la idea de que existe una conexión entre la normalidad y la psicosis en las personas. Además, para Eysenck (1987) es concebida como una dimensión de la personalidad normal y, por lo tanto, cuando existen puntuaciones extremas, esto implica la posible presencia de algún trastorno psicótico (trastorno bipolar o esquizofrenia), de conducta antisocial o psicopatía. Los rasgos típicos que definen el tipo de psicoticismo son: Inconmovible, egocéntrico, agresivo, impersonal, impulsivo, creativo, antisocial, falta de empatía, frío e inconmovible (Eysenck y Eysenck, 1987).

Con respecto a la dependencia emocional, Castelló (2005) la define como una dimensión disfuncional de un rasgo de personalidad, que se basa en la necesidad afectiva extrema que un sujeto siente por otro y que puede presentarse a largo de sus diferentes relaciones interpersonales y principalmente en las de pareja; además, también menciona que son patrones de conducta repetitivos a través del tiempo, los cuales consisten en demandas afectivas que no han sido satisfechas y que llevan a la persona a buscar cómo satisfacerlas, por todos los medios, mediante el establecimiento de relaciones muy cercanas de manera constante y desesperada. Lo más frecuente es observar que las personas con esta patología se encuentren en una relación de pareja, sin embargo, es necesario señalar que la dependencia emocional se asocia con los comportamientos que las personas ejecutan en sus diferentes interacciones. Por ello, se puede considerar que una persona tiene dependencia a pesar de no estar o no haber tenido una relación de pareja.

Castelló (2005) planteó 3 áreas que abarcan las características de las personas con dependencia emocional: a) Área de las relaciones de pareja: Asociada con la excesiva necesidad compartir tiempo con su pareja siendo su máxima prioridad y tiende a asumir como propias las creencias de la pareja concibiéndolas como verdaderas e irrefutables, además, sobrevalora sus cualidades, la persona con dependencia basa sus relaciones en sumisión y evidencia un miedo intenso a la ruptura; b) Área de las relaciones con el entorno interpersonal: La persona dependiente tiende a presentar deseos de ser la única persona en la vida de personas significativas para él, tal

como amigos y familiares, deseo intenso de agradar a los demás y un déficit en sus habilidades sociales y; c) Área de autoestima y estado anímico: Los dependientes emocionales frecuentemente son personas con características melancólicas que tienen poco amor propio y mantienen una imagen de personas intranquilas, presentando una baja autoestima, miedo e intolerancia a la soledad, un estado negativo del ánimo y comúnmente hay problemas psicológicos comórbidos.

De esta forma, se puede inferir que ambas variables están relacionadas con problemas psicológicos. En la realidad peruana, el Instituto Nacional de Salud Mental (2018) señaló que el 37,2% de aquellos que solicitaron atención por problemáticas de salud física en algún centro salud de Lima Metropolitana en el año 2015 han sido diagnosticados con algún trastorno mental, mientras que, un 12,4% lo sufrió en el último año, y un 8,0% lo presentó al momento de llevarse a cabo la encuesta. Dichas cifras se correlacionan con datos encontrados en un estudio de 2010 realizado por la misma institución, que reportó una prevalencia nacional de trastornos mentales a lo largo de la vida del 33,7%, o aproximadamente uno de cada tres peruanos presenta problemas de salud mental que surgen en algún momento de sus vidas. Asimismo, en un estudio epidemiológico más reciente llevado a cabo en Lima Metropolitana en el contexto de la COVID-19 en el año 2020, se encontró que los episodios depresivos mayores están presentándose en un 21,3% de niños de 6 a 11 años y en un 28% en los adolescentes; por otra parte, el trastorno psicológico de ansiedad generalizada se encontró en niños de 6 a 11 años en un 2% y en los adolescentes fue un 10,8% (Instituto Nacional de Salud Mental, 2021).

## MÉTODO

### *Tipo de investigación*

Fue de tipo correlacional debido a que buscó identificar la relación que existe entre las variables: dimensiones de la personalidad y la dependencia emocional. Por otra parte, el diseño del estudio fue no experimental, porque no se realizó una manipulación deliberada de las variables y solo se observaron los fenómenos en su ambiente natural; asimismo, fue de corte transversal o transeccional debido a que se recolectaron datos en un solo momento en un tiempo único, con el objetivo de describir variables y analizar su incidencia en la interacción en un momento dado (Hernández et al., 2014).

### *Participantes*

La población estuvo conformada por universitarios matriculados en cuarto y quinto año de la facultad de Psicología de una universidad pública en Lima Metropolitana. La muestra fueron 153 universitarios con edades de 20 a 32 años edad, donde el 58.2% fueron mujeres. El tipo de

muestreo que se empleó fue no probabilístico, debido a que no se sabe la posibilidad de cada uno de los elementos de una población de poder ser elegido en una muestra; además fue de tipo intencional porque se buscó que la muestra fuera representativa de la población de donde se extrajo (Sánchez y Reyes, 2015).

### ***Instrumentos***

#### **Cuestionario de Personalidad de Eysenck Revisado-Abreviado (EPQR-A)**

Consta de 24 ítems con alternativa de respuesta dicotómica “sí” o “no”, dividido en 4 escalas conformados por 6 ítems, las cuales son: Neuroticismo, Extraversión, Psicoticismo y una escala de Mentira (escala L). Con relación a sus propiedades psicométricas en el presente estudio se halló que las correlaciones ítem-test corregidas llegaron a ser mayores a .20, es decir, los ítems de la escala se mantienen en sus dimensiones (Delgado et al., 2006). Se encontraron alfa de Cronbach de .755 para la escala Extraversión, .740 para la escala Neuroticismo y para la escala Psicoticismo, lo cual permite afirmar que el instrumento posee adecuada confiabilidad.

#### **Inventario de dependencia emocional (IDE)**

Elaborado por Aiquipa (2015), cuyo objetivo es medir la dependencia emocional y sus siete factores: Deseo de Control y Dominio (DCD), Deseos de Exclusividad (DEX), Prioridad de la Pareja (PP), Miedo e Intolerancia a la Soledad (MIS), Subordinación y Sumisión (SS), Miedo a la Ruptura (MR). Conformada por 49 ítems y las opciones de respuesta son en tipo Likert. Con respecto a las propiedades psicométricas del instrumento, presentan correlaciones ítem-test corregidas que son superiores a 0.20 (Delgado et al., 2006), lo que muestra consistencia y deben seguir conformando la dimensión. Además, un alfa de Cronbach de 0.968 en la escala total.

### ***Análisis de datos***

Para el análisis estadístico se empleó el programa SPSS 25. Asimismo, a nivel estadístico descriptivo, se usaron medidas de tendencia central como: La media, moda y medidas de variabilidad como varianza y desviación estándar (Sánchez y Reyes, 2015). Asimismo, se empleó la prueba de Kolmogorov Smirnov para conocer si los datos poseen una distribución normal, a fin de identificar si aplicará estadística paramétrica o no paramétrica. En este caso, la muestra fue paramétrica por lo que se aplicó la prueba de Pearson para hallar la correlación (Sánchez y Reyes, 2015).

### ***Consideraciones éticas***

En la presente investigación, los universitarios parte de la muestra firmaron un consentimiento informado en donde fueron informados del propósito del estudio y las

consecuencias de su participación; asimismo, se les comunicó que toda la información brindada sería recogida de forma confidencial y su uso sería únicamente con fines académicos.

## RESULTADOS

Se observan los resultados del análisis de la bondad de ajuste a la curva normal del EPQR-A los cuales se realizaron con la prueba Kolmogorov-Smirnov, los coeficientes alcanzados indicaron valores significativos, lo que indicó distribuciones que se aproximaban a la curva de distribución normal (Tabla 1).

**Tabla 1**

*Prueba de bondad de Ajuste de Kolmogorov–Smirnov del EPQR-A*

		Extraversión	Neuroticismo	Psicoticismo	L
Parámetros	Media	3.18	2.10	1.48	2.20
Normales	D.E.	1.871	1.857	1.706	1.674
Extremos	Absoluta	.173	.195	.272	.155
	Positiva	.139	.195	.272	.155
	Negativa	-.173	-.129	-.192	-.155
Z de K. – Smirnov		.173	.195	.272	.155
p		.000*	.000*	.000*	.000*

*Nota.* N = 153. \* p < .05.

Los resultados del análisis de la bondad de ajuste a la curva normal del Inventario de Dependencia Emocional (IDE), los coeficientes alcanzados indicaron valores K-S Z significativos, lo que indicaba que las distribuciones de los valores analizados se aproximaban a la curva de distribución normal (Tabla 2).

**Tabla 2**

*Prueba de bondad de Ajuste de Kolmogorov–Smirnov del IDE*

		MR	MIS	PP	NAP	DEX	SS	DCD	TOTAL
Parámetros	Media	15.05	22.30	15.21	15.37	9.69	12.23	9.96	99.82
Normales	D.E.	6.177	8.212	5.734	3.960	3.917	3.798	4.001	29.901
Extremos	Absoluta	.164	.100	.135	.106	.151	.084	.185	.093
	Positiva	.140	.100	.135	.106	.151	.078	.185	.093
	Negativa	-.164	-.084	-.104	-.078	-.115	-.084	-.108	-.048
Z de K. – Smirnov		.164	.100	.135	.106	.151	.084	.185	.093
p		.000*	.001*	.000*	.000*	.000*	.011*	.000*	.002*

*Nota.* N = 153. \* p < .05.

En la Tabla 3, se aprecia que entre la Extraversión y la Dependencia emocional existe una correlación significativa e inversa ( $r = -.276$ ,  $p = .001$ ), De esta forma, a mayor extraversión existe

menor dependencia emocional; además, se puede observar que el tamaño del efecto es pequeño (Cohen, 1998); también se halló que la correlación es significativa, directa y baja ( $r = .303$ ,  $p = .000$ ) entre el Psicoticismo y la Dependencia emocional, es decir, a mayor psicoticismo existe mayor dependencia emocional; asimismo, se aprecia que el tamaño del efecto es pequeño (Cohen, 1998); finalmente, la correlación entre Neuroticismo y Dependencia emocional es significativa y directa ( $r = .615$ ,  $p = .000$ ), de esta forma, a mayor neuroticismo existe mayor dependencia emocional; asimismo, se aprecia que el tamaño del efecto es mediano (Cohen, 1998).

**Tabla 3**

Correlación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la personalidad

	Extraversión	Neuroticismo	Psicoticismo
D E r	-.276**	.615	.303
p	.001	.000	.000

## DISCUSIÓN

Los resultados evidencian que existe una relación estadísticamente significativa entre la dependencia emocional y las dimensiones de la personalidad, en otras palabras, el grado de extraversión, neuroticismo y psicoticismo se relacionan con un cierto grado de dependencia emocional. Además, estos datos son similares a los obtenidos en dos investigaciones peruanas llevadas a cabo por Montesinos (2018) y Ramos (2018), en donde el primero, abordó una muestra conformada por 191 vendedoras en un centro comercial de Lima Sur; mientras que el segundo, empleó una muestra con 598 jóvenes que estudiaban en una institución educativa de Lima Metropolitana y cuyas edades se ubicaban entre 16 y 25. Por tanto, ambos autores concluyeron que la dependencia emocional está estrechamente relacionada con el neuroticismo, la extraversión y el psicoticismo. Los estudios se ejecutaron en la ciudad de Lima, por lo tanto, sería necesario investigar el contexto sociocultural como una variable de interés entre la dependencia emocional y la personalidad.

Los resultados evidencian que existe una correlación estadísticamente significativa y negativa entre extraversión y dependencia emocional. De esta forma, a mayor extraversión, menor dependencia emocional. Además, estos datos se asemejan a los encontrados por Álvarez (2018), quien también halló una relación significativa e inversa en una muestra de 115 miembros de la escuela de oficiales que se encontraban en una relación sentimental durante el estudio. Asimismo, para interpretar estos resultados es necesario tener en cuenta que las personas con altos puntajes en extraversión se caracterizan por ser principalmente activos, sociables, dominantes, aventureros y despreocupados (Eysenck y Eysenck, 1987), cualidades que, por lo general, no se relacionan con algunas características de las personas con dependencia emocional, quienes evidencian un

desequilibrio en sus relaciones interpersonales debido a los deseos de exclusividad hacia otras personas significativas; además de una preocupación excesiva por no romper con la relación y sumisión hacia los requerimientos de la pareja.

Los datos demuestran que hay una correlación estadísticamente significativa y positiva entre neuroticismo y dependencia emocional. Es decir, a mayor neuroticismo, existe mayor dependencia emocional. Asimismo, estos datos concuerdan con los hallados por: Montesinos (2018); Álvarez (2018); Bautista (2016), quien elaboró un estudio en una muestra de 352 estudiantes de cinco carreras de una universidad privada de Lima Metropolitana; y finalmente, Johnson y Silva (2017), quien también encontró resultados similares en una muestra conformada por 255 estudiantes de una universidad pública de Lambayeque como se indicó anteriormente.

Esto puede comprenderse si se toma en cuenta que las personas que obtienen puntajes altos en neuroticismo suelen caracterizarse por ser tensos, irracionales, tímidos, ansiosos y con baja autoestima (Eysenck y Eysenck, 1987); al igual que las personas con dependencia emocional, quienes usualmente presentan un estado de ánimo bajo, caracterizado por preocupación, melancolía, tristeza, nerviosismo e inseguridad; además también pueden presentar rechazo u odio hacia sí mismas y, por ello, suelen intentar refugiarse en su pareja copiando ciertas características y compartiendo actividades.

Los resultados también evidencian que existe una correlación estadísticamente significativa y positiva entre psicoticismo y dependencia emocional. Por lo tanto, a mayor psicoticismo, existe mayor dependencia emocional. Estos datos coinciden con los hallados por Bautista (2016) y Montesinos (2018), quienes también obtuvieron una relación significativa y directa en las muestras señaladas líneas arriba.

Cabe destacar, que se presumen que el género, edad y ocupación no deben ser consideradas como variables determinantes entre psicoticismo y dependencia emocional, al contrario, se concluye que, al desarrollarse en el mismo contexto sociocultural, esta última si pudiera ser una variable significativa a momento de analizar la relación. Asimismo, se debe considerar que los individuos que alcanzan puntuaciones altas en psicoticismo tienden a mostrarse impulsivos, antisociales, creativos, fríos, agresivos y con falta de empatía (Eysenck y Eysenck, 1987); cualidades que comparte con las personas con dependencia emocional, quienes según lo planteado por Lemos et al. (2012), se caracterizan por presentar conductas asociadas a patologías clínicas (mentiras, desconfianza, manipulación) y un perfil cognitivo en el que predominan creencias centrales paranoides y dependientes; adicionalmente, las personas con dependencia emocional pueden

carecer de asertividad, empatía y habilidades sociales, conduciéndose de forma impulsiva, realizando llamadas y buscando medios “creativos” para poder tener un control y acceso a la pareja.

Los resultados de esta investigación pueden servir como antecedentes para futuros estudios que aborden la problemática. Como se ha encontrado en investigaciones anteriores, las dimensiones de la personalidad presentan una relación significativa con las creencias irracionales, las dificultades de regulación emocional y la ansiedad social (Jácome, 2022; Del Valle et al., 2020; B. Delgado et al., 2017); además, se ha evidenciado una correlación significativa entre la dependencia emocional y la violencia de pareja, los esquemas desadaptativos y la autoestima (Aiquipa, 2015; Patsi, 2017; Quiroz et al., 2021). Por lo mencionado, los hallazgos de la presente investigación se pueden utilizar como referencia para el desarrollo de un plan de intervención en los universitarios con el objetivo de prevenir experiencias desfavorables en sus relaciones de pareja e incrementar su bienestar integral.

## REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del Inventario de Dependencia Emocional – IDE. *Revista de investigación en Psicología – IPPSI*, 15(1), 133-145.
- Aiquipa, J. (2015). *Inventario de Dependencia Emocional*. Editorial El Manual Moderno.
- Álvarez, J. (2018). *Dependencia emocional en parejas y dimensiones de la personalidad en miembros de una escuela de oficiales PNP* [Tesis de licenciatura, Universidad Ricardo Palma]. Repositorio institucional de la Universidad Ricardo Palma.
- Bautista, N. (2016). *Autoconcepto, dependencia emocional y dimensiones de la personalidad en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio institucional de la Universidad Autónoma del Perú.
- Bohórquez, J. (2011). Personalidad y percepción en el alumno del estilo educativo del docente en el aula [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. Alianza editorial.
- Cohen, J. (1998). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*. (2aEd.). Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Delgado, A., Escurra, M. y Torres, W. (2006). *La medición en Psicología y Educación: Teoría y Aplicaciones*. Editorial Hozlo.
- Delgado, B., Inglés, C., Aparisi, D., García-Fernández, J. y Martínez-Montegudo, M. (2017). Relación entre la ansiedad social y las dimensiones de la personalidad en adolescentes españoles. *Revista iberoamericana de diagnóstico y evaluación*, 46(1), 81 - 92.
- Del Valle, M., Zamora, E., Khalil, Y. y Altamirano, M. (2020). Rasgos de personalidad y dificultades de regulación emocional en estudiantes universitarios. *Psicodebate*, 20(1), 56-67.

- Eysenck, H. (1970). *La estructura humana de la personalidad*. Methuen.
- Eysenck, H. (1982). *Fundamentos biológicos de la personalidad*. Fontanella.
- Eysenck, H. y Eysenck, M., (1987). *Personalidad y diferencias individuales*. Ediciones Pirámide, S.A.
- Eysenck, H. (1990). Genetic and environmental contributions to individual differences: the three major dimensions of personality. *Journal of Personality*, 58, 245-261.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ª Ed.). McGraw-Hill Education.
- Instituto Nacional de Salud Mental (2018). Estudio Epidemiológico de Salud Mental en Hospitales Generales y Centros de Salud en Lima Metropolitana – 2015. *Informe General. Anales de Salud Mental*, 34(1).  
<https://www.insm.gob.pe/investigacion/archivos/estudios/2020/Vol%20XXXIV%202018%20Nro1%20EESM%20en%20Hospitales%20Generales%20y%20Centros%20de%20%20Salud.pdf>
- Instituto Nacional de Salud Mental (2021). Estudio Epidemiológico de Salud Mental en Niños y Adolescentes en Lima Metropolitana en el contexto de la COVID-19. *Informe General. Anales de Salud Mental*, 37(2).  
[https://www.insm.gob.pe/investigacion/archivos/estudios/\\_notes/EESM\\_Ninos\\_y\\_Adolescentes\\_en\\_LM\\_ContextoCOVID19-2020.pdf](https://www.insm.gob.pe/investigacion/archivos/estudios/_notes/EESM_Ninos_y_Adolescentes_en_LM_ContextoCOVID19-2020.pdf)
- Jácome, C. (2022). *Rasgos de personalidad y su relación con creencias irracionales en estudiantes universitarios* [Tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Ambato]. Repositorio institucional de la Universidad Técnica de Ambato.
- Johnson, J. y Silva, G. (2017). *Dependencia emocional y características de la personalidad en estudiantes universitarios* [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio institucional de la Universidad Señor de Sipán.
- Lemos, M., Jaller, C., González, A., Díaz, Z. y De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395-404.
- Montesinos, M. (2018). *Dependencia emocional y dimensiones de personalidad en trabajadoras de un centro comercial de Lima sur* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio institucional de la Universidad Autónoma del Perú.
- Mori, P. (2002). *Personalidad, autoconcepto y percepción del compromiso parental: Sus relaciones con el rendimiento académico en alumnos del sexto grado* [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Patsi, L. (2017). *Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja en el centro de promoción de la mujer Gregoria Apaza* [Tesis de licenciatura, Universidad Mayor de San Andrés]. Repositorio institucional de la Universidad Mayor de San Andrés.
- Quiroz, I., Ortega, N., Godínez, M., Jahuey, A. y Montes, M. (2021). Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios. *Educación y Salud, Boletín Científico del Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*, 9(18), 91-98.

- Ramos, L. (2018). *Características de personalidad que se asocian a la dependencia emocional en parejas jóvenes del Instituto Máster System* [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio institucional de la Universidad Señor de Sipán.
- Sánchez, H, y Reyes, C. (2015). *Metodología y diseños en la investigación científica*. Visión Universitaria.
- Schmidt, V., Firpo, L., Vion, D., De Costa Oliván, M., Casella, L., Cuenya, L., Blum, G., y Pedrón, V. (2010). Modelo psicobiológico de personalidad de Eysenck: Una historia proyectada hacia el futuro. *Revista internacional de Psicología*, 11(2), 1-21.