

RESEÑA BIBLIOGRÁFICA

Kazdin, A. y Rotella, C. (2019). *El Método Kazdin para padres de niños desobedientes, sin píldoras, ni terapias, ni enfrentamientos*. Estados Unidos de América: Biblioteca del Congreso.

Para Kazdin, la forma en la cual se cría a los hijos repercute sobre su conducta en general, hay una relación muy fuerte entre lo que les exigen que aprendan y lo que aprenden por repetición de la conducta paternal, todo lo que ven, todo lo que oyen, como les hablas, cual es el tono que usas para dar instrucciones, como los tratas, con cuanta regularidad los abrazas, los elogias, les muestras afecto y cariño, como se tratan como padres, como los educas e inclusive como los castigas. Toda acción de los padres tendrá como resultado acciones particulares en los hijos; los estudios evidencian que los niños usan los mismos tipos de disciplina con los otros niños de la misma forma que sus padres las ejercen sobre ellos. Muchas veces la forma de criar a un niño está determinada por lo que aprendimos por la educación que nos brindaron nuestros padres, con detalles particulares que se han ido aprendiendo en el camino o descartando según las costumbres personales o de pareja, la vida particular, el trabajo, el estrés, el internet, etc., dan como resultado el desarrollo y desenvolvimiento de los hijos. Por todas estas circunstancias suele ser difícil criar a un hijo sin tener problemas en la casa, la escuela, los amigos o en cualquier otro ámbito, es por eso que el Dr. Alan E. Kazdin, Director del Centro para Padres y de la Clínica de Conducta Infantil de YALE UNIVERSITY (New Haven, Connecticut, EE.UU.) nos presenta un método comprobado científicamente, en su libro “El MÉTODO DE KAZDIN”, nos muestra una forma de educar a los niños que funciona, sin píldoras, sin terapias y sin enfrentamientos, método que conseguirá cambiar la conducta y podrá perpetuarla a través de un método sencillo, pero eficiente.

El método de Kazdin consiste en preparar al hijo que tiene el problema de conducta que se desea mejorar, seguir la conducta que se desea conseguir y reforzarla mediante

recompensas y elogios constantes y efusivos, para el Dr. Kazdin el ACC es vital para el funcionamiento de su método:

A de Antecedente - todo lo que viene antes del comportamiento incluyendo la manera en que ejemplificas ese comportamiento para tu hijo, las instrucciones que le das, las indicaciones que le ofreces como guía y el contexto que prepara el camino para el comportamiento.

C de comportamiento - cuando identificas los opuestos positivos, cuando construyes un comportamiento descomponiéndole en pasos factibles, cuando le das a tu hijo reiteradas ocasiones para que haga algo bien, en todos esos casos están trabajando el comportamiento mismo.

C de consecuencia - lo que viene después del comportamiento, como el elogio, la atención y otras formas de refuerzo.

Poder desarrollar el método de Kazdin depende mucho de las personas que deseen llevarlo a cabo, no solo se trata de poder realizar el trabajo descrito en el método, sino la forma en la cual lo desarrollamos, no depende solo del niño y la conducta que deseamos alcanzar, sino también, de quienes ponen en práctica el método y los estados de ánimo o el entorno en el cual se desarrollan.

El libro muestra una gran cantidad de casos que podrán ayudar a discernir y guiar como llevar apropiadamente el Método Kazdin, que dificultades podrían presentarse, como resolver problemas sobre la marcha si alguno de los pasos no funciona y porque suelen darse algunas dificultades, sin embargo, todas con excelentes resultados. Un libro que realmente ayudara a cualquier padre con problemas en la crianza de sus hijos.

Mg. Silvana Varela y Ricardo Rodríguez
Universidad Autónoma del Perú